

Аналитическая справка
качества развивающей предметно-пространственной среды
МБДОУ № 49 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. ЕНАКИЕВО

В МБДОУ № 49 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. ЕНАКИЕВО на 2023-2024 учебный год была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах.

Цель мониторинга: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп ДОУ.

РППС групп оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Работа воспитателей начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей); в ясельных группах расположен уголок для детского творчества.

Предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым и спортивным оборудованием в свободном доступе для детей.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

В группах размещены уголки двигательной активности. Предметное наполнение уголка применяется на физкультурных занятиях, в подвижных играх (в группах и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В группах педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной Программой ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Центры искусства и художественного творчества стимулируют детей к реализации творческих способностей, дают детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центров творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этих центрах дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.

Мини-библиотеки представляют собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям.

В центрах конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения.

В уголках Ряженья имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Уголки природы расположены непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, который помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.

Уголки для экспериментирования, в которых есть материалы для экспериментирования с водой, песком; природный материал можно взять из уголка природы (камни, ракушки, шишки); картотека игр - экспериментов.

Игровые зоны позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Она оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголки, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы.

Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вывод: Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной. Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, спортивного инвентаря, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодействующих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.