

Карта
оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды
МБДОУ № 49 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. ЕНАКИЕВО
по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№ п/п	Вопрос контроля	Баллы
1. Содержательная насыщенность среды		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО.	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: - игровую активность; - познавательную активность; - исследовательскую и творческую активность; - экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой.	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: музыкальном зале, кабинетах специалистов ДОУ.	3
2. Трансформируемость среды		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	2
3. Полифункциональность среды		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.	2
4. Вариативность среды		
4.1	Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.	3
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.	3
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3
5. Доступность среды		
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников.	2
5.2	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	2
5.3	Все материалы и оборудование исправны.	3
6. Безопасность среды		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.	3
Итого		34

Критерии оценки в баллах:

- соответствует полностью – 3 балла;
- частично соответствует – 2 балла;
- не соответствует – 1 балл.

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОО полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 27- 39 баллов;
- РППС групп ДОО требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – до 27 баллов;
- РППС групп ДОО требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 20 и ниже.

Вывод: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. ППРС создана с учетом потребностей детей. Имеется свободный доступ к каждому центру в группе, что способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. РППС группы требует дополнений возможности гибкого зонирования пространства и изменений для соответствия трансформируемости пространства.

Рекомендации: Изучение педагогами новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Содействие родителей и иного персонала учреждения по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.