

**Карта**  
**оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды**  
**МБДОУ № 49 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. ЕНАКИЕВО**  
**по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО**

| №<br>п/п                                    | Вопрос контроля  | Баллы |
|---|--|-------|
| <b>1. Содержательная насыщенность среды</b> |  |       |
| 1.1   | Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО.   | 3     |
| 1.2   | Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:<br>- игровую активность;<br>- познавательную активность;<br>- исследовательскую и творческую активность;<br>- экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой. | 2     |
| 1.3   | Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: музыкальном зале, кабинетах специалистов ДОУ.  | 3     |
| <b>2. Трансформируемость среды</b>          |  |       |
| 2.1   | Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.  | 2     |
| <b>3. Полифункциональность среды</b>        |  |       |
| 3.1   | Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.                              | 2     |
| <b>4. Вариативность среды</b>               |  |       |
| 4.1   | Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.   | 3     |
| 4.2   | В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.   | 3     |
| 4.3   | Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.  | 3     |
| 4.4   | Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.   | 3     |
| <b>5. Доступность среды</b>                 |  |       |
| 5.1   | Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников.  | 2     |
| 5.2   | Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.  | 2     |
| 5.3   | Все материалы и оборудование исправны.   | 3     |
| <b>6. Безопасность среды</b>                |  |       |
| 6.1   | Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.  | 3     |
| Итого                                       |  | 34    |

Критерии оценки в баллах:

- соответствует полностью – 3 балла;
- частично соответствует – 2 балла;
- не соответствует – 1 балл.

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОО полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 27- 39 баллов;
- РППС групп ДОО требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – до 27 баллов;
- РППС групп ДОО требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности – 20 и ниже.

**Вывод:** Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. ППРС создана с учетом потребностей детей. Имеется свободный доступ к каждому центру в группе, что способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. РППС группы требует дополнений возможности гибкого зонирования пространства и изменений для соответствия трансформируемости пространства.

**Рекомендации:** Изучение педагогами новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Содействие родителей и иного персонала учреждения по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.