

Справка
по итогам тематической проверки «Организация проектной деятельности
с детьми дошкольного возраста»

Дата: 10.11.2023

В соответствии с годовым планом работы отдела образования администрации города Енакиево на 2023 год, во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 09.10.2023 года № 338 «О проведении тематической проверки «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста», с целью изучения формы организации педагогической деятельности с в условиях реализации задач ФОП ДО, в МБДОУ № 15 «Березка», МБДОУ № 49 «Дюймовочка» города Енакиево с 16.10.2023 по 25.10.2023 была проведена тематическая проверка. Во время проведения проверки изучались следующие вопросы:

1. Программное, учебно-методическое и дидактическое обеспечение для реализации задач основной образовательной программы МБДОУ.
2. Отражение содержания работы по внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
3. Организация административного контроля по данному вопросу работы.
4. Организация процесса самообразования педагогов в МБДОУ.
5. Планирование занятий, состояние календарного планирования, наличие инноваций в содержании календарных планов.
6. Состояние предметно-развивающей среды в группах. Использование предметно-развивающей среды групп в режиме дня МБДОУ для развития познавательно-исследовательских качеств у детей, проявления самостоятельной познавательной активности.
7. Оценка форм взаимодействия с родителями по вопросам развития дошкольников, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.
8. Наблюдение образовательно-воспитательной работы в группах:
 - соблюдение принципов: дифференциации, интеграции образовательных областей, деятельностного подхода в обучении, возрастного подхода;
 - реализация задач развития инициативы и творческих способностей у детей;
 - использование инноваций во время проведения организованной образовательной деятельности.
9. Мониторинг уровня умений детей ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать коллективно, аргументировать целесообразность собственных действий.

Проверка осуществлялась комиссией в составе:

Председатель комиссии:

начальник отдела образования
администрации города Енакиево

Кононов Олег Геннадьевич

Члены комиссии:

Ведущий специалист отдела образования
администрации города Енакиево
Методист МК отдела образования
администрации города Енакиево
Практический психолог МК
отдела образования

Сычева Татьяна Ивановна

Самброс Марина Анатольевна

администрации города Енакиево

Данильчук Кристина Сергеевна

Цель контроля:

- определить эффективность воспитательно-образовательной работы в группах;
- качество работы по реализации проектной деятельности, детей в ДОУ;

- выяснения причин и факторов, определяющих качество работы по данному вопросу.

Проведены следующие мероприятия: изучение программного, учебно-методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по реализации программ дошкольного образования; анализ содержания годового плана дошкольного учреждения; ознакомление с содержанием предметно-развивающей среды в групповых помещениях; наблюдение образовательного процесса.

В результате проверки было установлено, что в дошкольных образовательных учреждениях № 15 «Березка», № 49 «Дюймовочка» на начало учебного года в наличии нормативные и локальные акты, обеспечивающие качественную работу педагогического коллектива по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в соответствии требований новых государственных стандартов. В наличии: Конституция Российской Федерации», конституция Донецкой Народной Республики, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон ДНР «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР.

В МБДОУ № 15 «Березка», № 49 «Дюймовочка» разработаны на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуются образовательные программы дошкольного образования.

В методических кабинетах созданы соответствующие условия для работы педагогов по вопросам повышения методического уровня организации и проведения образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Формируется в соответствии новым государственным стандартам методическое и дидактическое сопровождение реализации задач образовательных программ. В наличии педагогическая литература по организации и проведению занятий, режимных моментов, прогулок, работы с родителями и др. Наличие методического и дидактического материала даёт возможность педагогам качественно готовиться к занятиям, повышать свой профессиональный уровень. Имеются тематические альбомы, практические наработки, демонстрационные плакаты, методическое пособие для проведения образовательного процесса.

В МБДОУ № 49 «Дюймовочка» обобщен педагогический опыт работы воспитателей: «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста», Дёмина Н.Ю.; «Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей раннего возраста», Миткалик А.А.; «Развитие у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма», Быкова В.В.; «Игровая деятельность детей раннего возраста», Цыганская Л.О.; «Развивающая предметно-пространственная среда, как условие гармоничного развития детей дошкольного возраста», Пустынская Е.А.; «Развитие коммуникативно-речевой компетентности детей дошкольного возраста», Тишаклова С.Б.; «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Вайман М.В.; «Развитие интеллекта детей раннего возраста в процессе развивающей игры», Шимановская Е.А.; «Познавательно-творческий проект «Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста», Дёмина Н.Ю.; «Использование сказки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», Половинкина Е.В. и др.

В МБДОУ № 15 «Березка» систематизирован обширный методический, дидактический и демонстрационный материал по формированию эколого-валеологического сознания у детей дошкольного возраста. Обобщен опыт работы воспитателя Погореловой Л.В. на тему «Народное декоративно-прикладное искусство как средство художественно-эстетического развития дошкольников».

В ходе проверки установлено, годовые планы МБДОУ № 15 «Березка», № 49 «Дюймовочка» в наличии, прошиты, пронумерованы, скреплены печатью, в наличии бланк прошивки, утверждены решением педагогического совета. В разделе анализ годового плана

отражена работа по изучению, внедрению и реализации задач федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Проверка перспективно – тематического, календарного планирования воспитателей МБДОУ № 15 «Березка», № 49 «Дюймовочка» показала, что: планы образовательной деятельности оформлены эстетично, общие вопросы (режимы, регламент ООД, индивидуальная работа с детьми в течении дня, работа с родителями) составлены в соответствии методическим и программным требованиям. В планировании образовательной деятельности в достаточной мере раскрыто программное содержание, план проведения занятий. Запланированные мероприятия по работе над проектами отражены в планах. В содержании календарных планов имеются мероприятия по организации и проведению совместной и самостоятельной деятельности детей по теме проекта в развивающих центрах. Работа по большей части планировалась в центре художественной литературы, в центре дидактических игр и в центре искусства. Прослеживается работа по теме в планировании прогулок, запланированы прогулки к определённым социальным объектам и достопримечательностям, что соответствует темам проекта. Во время работы над проектами педагоги отразили работу с родителями в календарно-тематическом планировании.

Предметно пространственная развивающая среда в группах МБДОУ № 15 «Березка», № 49 «Дюймовочка» соответствует возрастным особенностям, требованиям безопасности, организована методически правильно. Функционируют специальные зоны для организации образовательной и игровой деятельности детей. В каждой группе отведено место для музыкального уголка, организации самостоятельной художественно-продуктивной деятельности детей, зона театрально-игровой деятельности с различными видами театра: настольный, пальчиковый, кукольный, отведено место для художественной литературы.

Игровые уголки и развивающие зоны оформлены соответствующим образом, соблюдены методические и санитарные требования, техника безопасности. Много нетрадиционного оборудования для развития детей изготовлено самими педагогами. Дети имеют свободный доступ к оборудованию в уголках развития. Во всех возрастных группах есть методическая литература по организации и проведению организованной образовательной деятельности и развитию детей.

Анализ приказов по основной деятельности, справок по результатам комплексных, тематических проверок показал, что руководители Коцага М.А., Половинкина Е.В., уделяют достаточно внимания вопросам контроля. Своевременно издаются соответствующие организационные, аналитические приказы; результаты проверок обобщаются справками (согласно методическим требованиям) и фиксируются в соответствующих журналах. Вопросы по повышению качества организации образовательного процесса, внедрению в практику методов проектов внесены в повестку дня педагогических советов, консультаций для педагогов и родителей, отражены в анализе работы педагогического коллектива.

Комиссия проанализировала состояние календарного и перспективного планирования; содержательность воспитательно-образовательных мероприятий в течение дня. Планирование образовательного процесса, составлено на основе требований программы дошкольного образования. Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с семьей).

Реализуя цели проектов, воспитатели планируют образовательный процесс, игровую деятельность детей, учитывая возрастные особенности, охвачены все виды детской деятельности, все формы образовательного процесса, влияющие на результативность.

Планируется проведение занятий разного типа и формы организации детей – индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, комплексные, интегрированные, тематические, игровые, занятия-экскурсии и т.д. – в соответствии нормативным требованиям: учитывается принцип комплексно-тематического планирования, прослеживается интеграция образовательных задач в цели и ходе проведения занятий.используется художественное слово, метод сравнительного наблюдения.

В процессе наблюдения за организацией и проведением образовательного процесса, различного вида игр, индивидуальной работы с детьми в течении комиссией сделан вывод о достаточном уровне профессиональных умений воспитателей МБДОУ № 15 «Березка», № 49 «Дюймовочка». Во время проведения образовательного процесса и режимных моментов педагоги используют индивидуальные, коллективные способы организации детей, создают условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные и индивидуальные особенности. В конце занятий проводится анализ, с целью предоставления возможности каждому ребенку почувствовать ситуацию успеха. Педагоги в своей работе используют метод развивающего обучения, правильно корректируют виды нагрузки. В старшем возрасте интерес к занятиям сохраняется на протяжении всего времени. Дети старшего дошкольного возраста соблюдают правила поведения, осознанно выполняют требования педагогов. В сюжетных, подвижных играх дети проявляют умения, полученные на занятиях.

Общие показатели развития навыков и умений детей соответствуют возрастным особенностям и требованиям образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы с родителями по проблеме проводился путём изучения наглядной информации для родителей. Информация для родителей, представленная в уголках по проектной деятельности, эстетично оформлена, педагогически целесообразна. Материал доступен, краток. В уголках имеются консультации содержащие цветное оформление, иллюстрации, фотографии.

Форма подачи материалов достаточно разнообразна: присутствуют папки передвижки, ширмы, стенды. Широко используются памятки для родителей.

По результатам работы комиссии сделаны соответствующие выводы и вынесены рекомендации:

- Активно использовать развивающие технологии
- Совершенствовать формы взаимодействия между детьми, педагогами и родителями.
- Планировать и проводить работу с родителями, по вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п
- Организовать работу предметно- пространственной среды в соответствии требований ФГОС ДО.
- Воспитателям всех возрастных групп продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод.

Председатель комиссии:

Начальник отдела образования
администрации города Енакиево

Члены комиссии:

Ознакомлены:

О.Г. Кононов

Т.И. Сычева

М.А. Самброс

К.С. Данильчук

Коцага М.А.

Половинкина Е.В.